

Rozdział 7

KONFERENCJA EPISKOPATU POLSKI

Szkoły Katolickie

93. Ważnymi ośrodkami formacji intelektualnej i moralnej młodego pokolenia są Szkoły Katolickie. Kościołowi przysługuje prawo zakładania szkół jakiejkolwiek specjalności, rodzaju i stopnia, a także kierowania nimi. Zaleca się, by takie szkoły tworzyły diecezje, zgromadzenia zakonne, parafie, stowarzyszenia katolików świeckich¹. Proboszczowie, na terenie parafii których znajdują się owe szkoły, winni objąć je szczególną troską duszpasterską².

Żadna szkoła nie może nosić nazwy *Szkoła Katolicka* bez zgody kompetentnej władzy kościelnej. Decyzja o ewentualnym powołaniu nowej Szkoły Katolickiej należy wyłącznie do biskupa diecezjalnego. On też sprawuje nad nią zwierzchnią władzę ze strony Kościoła³.

94. Szkoła Katolicka odwołuje się do chrześcijańskiej wizji człowieka i świata. Jest miejscem integralnego wychowania, ewangelizacji, inkulturacji i wdrażania dialogu życia pomiędzy młodymi różnych religii i środowisk społecznych. Jej zadania i program zmierzają do zapewnienia syntezy między kulturą i wiarą z jednej strony oraz wiarą i życiem z drugiej. W tej perspektywie Szkoła Katolicka jest otwarta dla wszystkich, którzy zaakceptują i podejmą przyjętą ofertę programową⁴. Jednocześnie trzeba pamiętać o jej katolickiej tożsamości; chodzi o to, aby szkoła ta formowała katolików świadomych swego powołania i miejsca, zarówno w Kościele jak i we współczesnym społeczeństwie⁵. Dlatego też należy szczególnie starannie dobierać nauczycieli do pracy w Szkołach Katolickich, kierując się nie tylko ich kompetencją zawodową, zdolnościami wychowawczymi i dydaktycznymi, ale także walorami etycznymi i praktykowaniem życia sakramentalnego⁶.

¹ II Polski Synod Plenarny, *Szkoła i uniwersytet w życiu Kościoła i narodu*, 63.

² Sobór Watykański II, *Deklaracja o wychowaniu chrześcijańskim*, 1.

³ *Kodeks Prawa Kanonicznego*, Kan. 800-806; II Polski Synod Plenarny, *Szkoła i uniwersytet w życiu Kościoła i narodu*, 11.

⁴ II Polski Synod Plenarny, *Szkoła i uniwersytet w życiu Kościoła i narodu*, 12-14; Kongregacja ds. Wychowania Katolickiego, *Religijny wymiar wychowania w szkole katolickiej*, 45.

⁵ II Polski Synod Plenarny, *Szkoła i uniwersytet w życiu Kościoła i narodu*, 64; Kongregacja ds. Wychowania Katolickiego, *Religijny wymiar wychowania w szkole katolickiej*, 33-34.

⁶ II Polski Synod Plenarny, *Szkoła i uniwersytet w życiu Kościoła i narodu*, 14; Kongregacja ds. Wychowania Katolickiego, *Świecki katolik świadkiem wiary w szkole*, 40-41.

95. Charakter i tożsamość Szkoły Katolickiej wyrażają się w zapewnieniu ważnego miejsca i wysokiego poziomu nauczania religii. W Szkołach Katolickich nauczanie religii ma charakter przedmiotu obowiązkowego i stanowi ośrodek całego procesu wychowania. Odbywa się ono w wymiarze przynajmniej 2 godzin tygodniowo. Do nauczania religii w Szkołach Katolickich stosuje się pozostałe zasady odnoszące się do nauczania religii w szkołach publicznych.

Szkoły Katolickie kierują się odrębnymi przepisami, wydanymi przez Kongregację Wychowania Katolickiego i prawo partykularne. Szczegółowe uregulowania dla działania Szkół Katolickich w Polsce winny zostać określone w *Polskim Dyrektorium Szkół Katolickich*.

Konferencja Episkopatu Polski, Dyrektorium katechetyczne Kościoła Katolickiego w Polsce. Kraków 2001, s. 70-71.